

CANDIDATE
NAME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE ARABIC**0508/01**

Paper 1 Reading

May/June 2018**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.Answer **all** questions in the spaces provided.Dictionaries are **not** permitted.The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى هذه الورقة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستعمل الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ، أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

أجب عن الأسئلة كلّها في الأماكن المخصّصة.

المعاجم غير مسموحة.

تتضمّن الكراسة الداخلية نصّي القراءة. لا تُصحّح الكراسة الداخلية من قبل الممتحن.

عدد درجات الأسئلة موجود بين معقوفين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء من السؤال.

This document consists of 6 printed pages, 2 blank pages and 1 Insert.

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.

السؤال 1

(a) ما الذي يفسد مواهب الإنسان في رأي الكاتب؟

[1].....

(b) لماذا يعتقد الكاتب أن فائدة الابتسام للحياة تتعدى الفرد إلى المجتمع؟ هات سببين.

[2].....

(c) كيف يختلف الإنسان عن الطبيعة بالنسبة للابتسام للحياة؟ وما سبب هذا الاختلاف؟

[2].....

(d) استخرج من الفقرة الثالثة سببين يمكن للإنسان أن يحقق بهما السعادة في حياته.

[2].....

(e) "الحياة فنٌ يُتعلَّم". هات الفكرتين اللتين ذكرهما الكاتب عن كيفية التمتع بالحياة مستخدماً أسلوبك الخاص.

[2].....

(f) استخرج من الفقرة الخامسة أربع وسائل للقضاء على اليأس الذي هو سبب عبوس الإنسان.

.....

.....

.....

.....

[4].....

(g) ما الذي يمنع بعض النفوس من مواجهة صعوبات الحياة؟

.....

.....

[2].....

(h) كيف تكون الثقة بالنفس سبباً في نجاح الإنسان؟

.....

.....

.....

[3].....

(i) ما رأي الكاتب في تحكّم الإنسان في سعادته وشفائه؟ اذكر دليلاً من النصّ.

.....

.....

[2].....

[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

السؤال 2

لخصّ في حدود 200-250 كلمة أهمّ ما ذكره الكاتبان في النصّين السابقين حول مفهوم السعادة.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.